

Rapport annuel du Conseil d'école 2019-2020



14 SEPTEMBRE 2020

École secondaire publique Gisèle Lalonde
Rédigé par: Geneviève Binet, présidente du
Conseil d'école 2019-2020



École secondaire publique
Gisèle-Lalonde

Année scolaire 2019-2020

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel qui dresse le bilan de l'année scolaire du Conseil d'école de l'École secondaire publique Gisèle Lalonde.

Le Conseil d'école est un comité consultatif pour l'école et les membres ont pour but de soutenir et améliorer l'environnement scolaire et le rendement des élèves, en offrant des recommandations à la direction de l'école tout au long de l'année.

Cette année ne fut certainement pas une année typique – les grèves des enseignants et du personnel de soutien, ainsi que l'arrivée soudaine de la pandémie mondiale de la COVID-19 ont eu un impact sans précédent sur le fonctionnement de l'école en tant que lieu d'apprentissage, ainsi que sur l'expérience des élèves.

Réunions du Conseil d'école

Les élections pour les membres du Conseil d'école ont eu lieu en septembre 2019. Celles-ci furent suivies de trois rencontres en personne à l'école et une rencontre virtuelle lors du confinement à la maison.

19 septembre 2019: élections des membres

10 octobre 2019 : rencontre en personne

14 novembre 2019 : rencontre en personne

30 janvier 2020 : rencontre en personne

14 mai 2020 : rencontre virtuelle

Les procès-verbaux des réunions sont accessibles au public sur le site web de l'école. Les réunions étaient ouvertes à tous les parents de l'école et les dates étaient indiquées sur le site web de l'école dès l'élection des membres en septembre.

Membres du Conseil d'école

<i>Présidente</i>	Geneviève Binet
<i>Vice-présidente</i>	Josée Chalifoux
<i>Secrétaire</i>	Gabriel Ngameni
<i>Trésorier</i>	Achour Ait Hamou
<i>Représentant de la direction</i>	Hans Schryburt
<i>Représentant du personnel enseignant</i>	Marcel Martin
<i>Représentantes des élèves</i>	Sarah Lamontagne et Annika Smith
<i>Représentante de la communauté</i>	Elizabeth Bengle
<i>Parents membres</i>	André Hamel, Nadine Joinot, Elke Reissing, Wendy Ripmeester, Yamiley Beauboeuf
<i>Parents participants</i>	Monique Goyette, Caroline Maheu

Le Conseil d'école a éprouvé des difficultés quant à la présence de parents membres lors des réunions. En effet, deux des quatre réunions n'ont pu obtenir le quorum. Les parents ont décidé de discuter sans prendre de vote. Les items qui devaient être le sujet de votes (tel que des dépenses de fonds) ont fait le sujet de vote par courriel à la suite des rencontres.

Parents partenaires en éducation

M. André Hamel a participé au Congrès annuel du PPE, qui a eu lieu de façon virtuelle, échelonné sur deux fins de semaine en juin 2020.

Comité de participation des parents

Bien que le Conseil d'école n'avait pas de membre votant sur le Comité de participation des parents, Mmes Josée Chalifoux et Caroline Maheu furent invitées de participer aux rencontres, pour rester à l'affût des discussions.

Profil de direction

Le Conseil d'école a revu le profil de l'équipe de direction de l'école. Celui-ci a pour but de décrire les qualités et les compétences que le Conseil d'école valorise lors de dotation pour l'équipe de direction de l'école. Celui-ci fut acheminé au Conseil des écoles publiques de l'est de l'Ontario (CEPEO) en novembre 2019.

Une école axée sur l'environnement

La serre Karyne détient un profil bien spécial à notre école et au CEPEO. Ce fut la première année où un poste-pilote pour un poste permanent de technicien(ne) de la serre a été doté pour gérer le maintien et les activités de la serre. Mme Elizabeth Bengle, qui depuis plusieurs années est impliquée dans le cheminement de la serre, a obtenu le poste. L'engagement du club écolo de l'école et des enseignant(e)s envers la serre fut remarqué.



M. Étienne Camirand, directeur adjoint, Mme Caroline Côté, enseignante, Mlle Maissa Zemni, élève et Mme Bengle firent une présentation à la réunion du CEPEO en décembre 2019 au sujet de l'éco-responsabilité à notre école. La présentation souligna l'historique des projets environnementaux à l'école, l'évolution des clubs environnementaux et les aspirations des élèves pour les projets d'avenir.

Code de vie

La direction de l'école a entrepris un renouvellement du code de vie de l'école cette année. La direction a inclus les membres du Conseil d'école dans le cadre de la consultation qui a eu lieu par l'entremise d'un sondage.

Calendrier scolaire

Le Conseil d'école a revu en janvier 2020 le calendrier scolaire pour 2020-2021. Par contre, cette consultation avec le Conseil d'école a eu lieu bien avant les changements apportés suite aux décisions du ministère de l'Éducation de l'Ontario, du CEPEO et de la direction de l'école de faire des ajustements nécessaires pour préserver la santé et la sécurité des élèves, des enseignants et du personnel de soutien face à la pandémie mondiale de la COVID-19.

Ajustements – grèves et pandémie mondiale de la COVID-19

Lors du deuxième semestre de l'année 2019-2020, les élèves, les enseignant(e)s et le personnel de soutien ont fait face à plusieurs ajustements sans précédent.

Le personnel enseignant et le personnel de soutien ont eu des journées de grève au courant des premiers mois de 2020. Ceci a eu un impact sur des journées d'enseignement et d'examen des élèves, sur la disponibilité d'activités parascolaires et les sorties pédagogiques, sur la disponibilité des enseignant(e)s pour aider les élèves en dehors des heures d'enseignement en salle de classe, et sur la disponibilité des enseignant(e)s pour soutenir certains projets des élèves, tel que le projet personnel des élèves de 10^e année dans le programme d'étude international.

Le gouvernement de l'Ontario a décidé de fermer les écoles pour les deux semaines suivant la semaine de relâche en mars 2020, en réaction à la pandémie mondiale de la COVID-19 qui frappait le Canada. Il a par la suite décidé de garder les écoles fermées jusqu'à la fin de l'année scolaire, lorsque ce fut évident que la pandémie frappait de

toute force dans la province. Bien que les écoles et les enseignants ont réagi rapidement pour adopter les stratégies d'enseignement virtuel, ni les élèves ou les enseignants n'étaient prêts pour cette réalité. Certain(e)s enseignant(e)s et élèves se sont adaptés assez bien à cette nouvelle réalité, tandis que d'autres ont eu de la difficulté, ont souffert d'anxiété, ou ont vu leur réussite être bien en-dessous de leur norme personnelle. Les examens du deuxième semestre furent annulés, les finissants n'ont pas joui de leur cérémonie de graduation, tous les voyages, sports et sorties furent annulés et le maintien de la serre et des jardins extérieurs par Mme Bengle et les bénévoles fut suspendu.

La communication du CEPEO et de l'école avec les parents fut très limitée, bien qu'il y ait eu quelque peu d'amélioration vers la fin de l'année scolaire. Puisque la situation était en développement en temps réel, c'est compréhensible qu'une adaptation constante était nécessaire et que peu d'information était disponible.

La dernière réunion du Conseil d'école en mai 2020 a eu lieu de façon virtuelle en utilisant un compte professionnel sur la plateforme Zoom. Ceci a permis au Conseil d'école de se rencontrer pour discuter de la situation actuelle, ainsi que la dernière réunion telle que prévue pour l'année scolaire. Cette approche s'est bien déroulée et pourrait être considérée pour les rencontres futures si la situation ne permet pas des réunions en personne.

Bilan financier

Explication	Débites	Crédits	Solde
Solde en date du 19 septembre 2019			0 \$
Fonds de roulement des conseils d'école		1 000 \$	1 000 \$
Bourses aux finissants (Francophonie et bénévolat)	1 000 \$		0 \$
Solde en fin d'exercice			0 \$

Le Conseil d'école a décidé d'allouer quatre bourses de 250 \$ chacune à des finissants méritants, deux pour la promotion de la Francophonie et deux pour le bénévolat. Dans les années passées, deux bourses étaient offertes par le Conseil d'école, une dans chacune de ces catégories. La décision a été prise cette année d'octroyer plus de

bourses, en sachant que l'accès aux fonds pour les études post-secondaires pourraient être plus limité pour les finissants, à cause de la pandémie mondiale de la COVID-19.

Bien que cette année ait présenté des défis uniques, la direction de l'école, les enseignant(e)s, le personnel de soutien, les parents et les élèves ont bravement navigué dans l'inconnu. Nous leur en sommes tous reconnaissants.

Veillez agréer, Mme Tremblay, mes salutations les plus sincères.

Geneviève Binet

Présidente du Conseil d'école 2019-2020

École secondaire publique Gisèle Lalonde